

Обрасци анкета које се спроводе на Техничком факултету у Бору могу се видети на следећим линковима

- [1. вредновање педагошког рада наставника и сарадника,](#)
- [2. вредновање квалитета наставне литературе,](#)
- [3. вредновање квалитета научно-истраживачког рада,](#)
- [4. вредновање квалитета и компетенција дипломираних студената](#)
- [5. вредновање организованости рада Факултета](#)
- [6. Мишљење студената о квалитету студија](#)

ТЕХНИЧКОГ ФАКУЛТЕТА У БОРУ

Факултет попуњава први део упитника, умножава у довољном броју примерака и дистрибуира студентима у тренутку вредновања преко особе задужене за спровођење вредновања.

Факултет: _____

Студијски програм: _____

Назив предмета који се вреднује: _____ Датум вредновања: _____

Презиме и име наставника чији се рад вреднује: _____

Студенти на часу попуњавају овај део упитника. На питања која следе одговорите тако што ћете заокружити број испред једног од понуђених одговора. Анкета је анонимна!

Пол: 1. женски 2. мушки

Уписана година студија: I II III IV V VI апсолвент

Статус на студијама: 1) буџетски 2) самофинасирајући

Досадашња просечна оцена: 1) 6,00-6,50 2) 6,51-7,50 3) 7,51-8,50 4) 8,51-9,50 5) 9,51-10,00

Код овог наставника присуствовао сам:

1) на свим часовима 2) на већини часова 3) на око пола часова 4) само на неколико часова

Оцените степен одобравања следећих тврдњи оценом од 5 (највећа) до 1 (најмања) уписивањем крстића *x* у одговарајуће поље. Уколико сматрате да не можете одговорити на питање, упишите крстић *x* у последње поље.

	ТВРДЊЕ	5	4	3	2	1	Не могу да одговорим
1.	Наставник излаже јасно и разумљиво						
2.	Наставник излаже прегледно и истиче најбитније						
3.	Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе						
4.	Наставник долази на час добро припремљен.						
5.	Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.						
6.	Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.						
7.	Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...)						
8.	Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.						
9.	Досадашње оцене код овог наставника у оквиру овог предмета одговарају мом показаном знању.						

Образац 2.

ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ТЕХНИЧКОГ ФАКУЛТЕТА У БОРУ

Назив факултета: _____

Име, презиме и звање наставника чији рад је вреднован _____

Назив студијског програма _____

Назив и шифра предмета _____

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету _____

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставника на овом предмету _____

	ТВРДЊЕ	Просечна оцена
1.	Наставник излаже јасно и разумљиво	
2.	Наставник излаже прегледно и истиче најбитније	
3.	Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе	
4.	Наставник долази на час добро припремљен.	
5.	Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	
6.	Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	
7.	Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...)	
8.	Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	
9.	Досадашње оцене код овог наставника у оквиру овог предмета одговарају мом показаном знању.	
УКУПНА ПРОСЕЧНА ОЦЕНА (просек претходних 9)		

U P I T N I K
za ocenu kvaliteta udžbenika

Molim Vas dajte Vašu ocenu kvaliteta udžbenika po naznačenim karakteristikama. Ocenite preporučene udžbenike za pojedine predmete zaokruživanjem vrednosti ocene i to: 1 - veoma loš; 2 - loš; 3 - osrednji; 4 - dobar i 5 - veoma dobar.

Matematika 1

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. Udžbenik je razumljiv i pogodan za učenje | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Udžbenik je po obimu prilagođen obimu predmeta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Udžbenik je savremen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Udžbenik je dostupan - lako se nabavlja | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Udžbenik je tehnički dobro urađen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Cena udžbenika je pristupačna | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Nastavni predmet je u potpunosti pokriven sadržajem udžbenika | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Informatika 1

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. Udžbenik je razumljiv i pogodan za učenje | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Udžbenik je po obimu prilagođen obimu predmeta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Udžbenik je savremen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Udžbenik je dostupan - lako se nabavlja | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Udžbenik je tehnički dobro urađen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Cena udžbenika je pristupačna | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Nastavni predmet je u potpunosti pokriven sadržajem udžbenika | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Fizika

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. Udžbenik je razumljiv i pogodan za učenje | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Udžbenik je po obimu prilagođen obimu predmeta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Udžbenik je savremen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Udžbenik je dostupan - lako se nabavlja | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Udžbenik je tehnički dobro urađen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Cena udžbenika je pristupačna | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Nastavni predmet je u potpunosti pokriven sadržajem udžbenika | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Opšta hemija

1. Udžbenik je razumljiv i pogodan za učenje	1	2	3	4	5
2. Udžbenik je po obimu prilagođen obimu predmeta	1	2	3	4	5
3. Udžbenik je savremen	1	2	3	4	5
4. Udžbenik je dostupan - lako se nabavlja	1	2	3	4	5
5. Udžbenik je tehnički dobro urađen	1	2	3	4	5
6. Cena udžbenika je pristupačna	1	2	3	4	5
7. Nastavni predmet je u potpunosti pokriven sadržajem udžbenika	1	2	3	4	5

Engleski jezik 1

1. Udžbenik je razumljiv i pogodan za učenje	1	2	3	4	5
2. Udžbenik je po obimu prilagođen obimu predmeta	1	2	3	4	5
3. Udžbenik je savremen	1	2	3	4	5
4. Udžbenik je dostupan - lako se nabavlja	1	2	3	4	5
5. Udžbenik je tehnički dobro urađen	1	2	3	4	5
6. Cena udžbenika je pristupačna	1	2	3	4	5
7. Nastavni predmet je u potpunosti pokriven sadržajem udžbenika	1	2	3	4	5

Osnovi ekonomike poslovanja

1. Udžbenik je razumljiv i pogodan za učenje	1	2	3	4	5
2. Udžbenik je po obimu prilagođen obimu predmeta	1	2	3	4	5
3. Udžbenik je savremen	1	2	3	4	5
4. Udžbenik je dostupan - lako se nabavlja	1	2	3	4	5
5. Udžbenik je tehnički dobro urađen	1	2	3	4	5
6. Cena udžbenika je pristupačna	1	2	3	4	5
7. Nastavni predmet je u potpunosti pokriven sadržajem udžbenika	1	2	3	4	5

Osnovi sociologije

1. Udžbenik je razumljiv i pogodan za učenje	1	2	3	4	5
2. Udžbenik je po obimu prilagođen obimu predmeta	1	2	3	4	5
3. Udžbenik je savremen	1	2	3	4	5
4. Udžbenik je dostupan - lako se nabavlja	1	2	3	4	5
5. Udžbenik je tehnički dobro urađen	1	2	3	4	5
6. Cena udžbenika je pristupačna	1	2	3	4	5
7. Nastavni predmet je u potpunosti pokriven sadržajem udžbenika	1	2	3	4	5

Osnovi menadžmenta

1. Udžbenik je razumljiv i pogodan za učenje	1	2	3	4	5
2. Udžbenik je po obimu prilagođen obimu predmeta	1	2	3	4	5
3. Udžbenik je savremen	1	2	3	4	5
4. Udžbenik je dostupan - lako se nabavlja	1	2	3	4	5
5. Udžbenik je tehnički dobro urađen	1	2	3	4	5
6. Cena udžbenika je pristupačna	1	2	3	4	5
7. Nastavni predmet je u potpunosti pokriven sadržajem udžbenika	1	2	3	4	5

Matematika I M (inženjerski menadžment)

1. Udžbenik je razumljiv i pogodan za učenje	1	2	3	4	5
2. Udžbenik je po obimu prilagođen obimu predmeta	1	2	3	4	5
3. Udžbenik je savremen	1	2	3	4	5
4. Udžbenik je dostupan - lako se nabavlja	1	2	3	4	5
5. Udžbenik je tehnički dobro urađen	1	2	3	4	5
6. Cena udžbenika je pristupačna	1	2	3	4	5
7. Nastavni predmet je u potpunosti pokriven sadržajem udžbenika	1	2	3	4	5

Navedite svoje mišljenje ili predlog koji ima za cilj da poboljša kvalitet udžbenika:

ANKETNI LIST
ZA STUDENTSKO VREDNOVANJE PEDAGOŠKOG RADA
NASTAVNIKA

Studijski program: _____

Datum vrednovanja: _____

Upisana godina studija: I II III IV

Status na studijama: 1) budžetski 2) samofinansirajući

Dosadašnja prosečna ocena: 1) 6,00 – 6,50; 2) 6,50 – 7,50; 3) 7,50 – 8,50; 4) 8,50 – 9,50; 5) 9,50 – 10,00.

Na nastavi sam prisustvovao:

1) na svim časovima; 2) na većini časova; 3) na oko pola časova; 4) samo na nekoliko časova.

Ocenite stepen odobravanja sledećih tvrdnji ocenom od 5 (najveća) do 1 (najmanja) zaokuživanjem ocene. Odgovor 0 – ne mogu da odgovorim.

1. Milan Antonijević

1. Nastavnik izlaže jasno i razumljivo	5	4	3	2	1	0
2. Nastavnik izlaže pregledno i ističe najbitnije	5	4	3	2	1	0
3. Nastavnik izlaže prihvatljivim tempom	5	4	3	2	1	0
4. Nastavnik dolazi na čas dobro pripremljen	5	4	3	2	1	0
5. Nastavnik drži nastavu u odgovarajućim terminima i bez kašnjenja	5	4	3	2	1	0
6. Nastavnik podstiče studente da učestvuju u nastavi	5	4	3	2	1	0
7. Nastavnik daje korisne informacije o radu studenata	5	4	3	2	1	0
8. Nastavnik daje odgovore na studentska pitanja	5	4	3	2	1	0
9. Dosadašnje ocene kod ovog nastavnika odgovaraju mom pokazanom znanju	5	4	3	2	1	0

2. Čedomir Maluckov

1. Nastavnik izlaže jasno i razumljivo	5	4	3	2	1	0
2. Nastavnik izlaže pregledno i ističe najbitnije	5	4	3	2	1	0
3. Nastavnik izlaže prihvatljivim tempom	5	4	3	2	1	0
4. Nastavnik dolazi na čas dobro pripremljen	5	4	3	2	1	0
5. Nastavnik drži nastavu u odgovarajućim terminima i bez kašnjenja	5	4	3	2	1	0
6. Nastavnik podstiče studente da učestvuju u nastavi	5	4	3	2	1	0
7. Nastavnik daje korisne informacije o radu studenata	5	4	3	2	1	0
8. Nastavnik daje odgovore na studentska pitanja	5	4	3	2	1	0
9. Dosadašnje ocene kod ovog nastavnika odgovaraju mom pokazanom znanju	5	4	3	2	1	0

12. Marija Panić

1. Nastavnik izlaže jasno i razumljivo	5	4	3	2	1	0
2. Nastavnik izlaže pregledno i ističe najbitnije	5	4	3	2	1	0
3. Nastavnik izlaže prihvatljivim tempom	5	4	3	2	1	0
4. Nastavnik dolazi na čas dobro pripremljen	5	4	3	2	1	0
5. Nastavnik drži nastavu u odgovarajućim terminima i bez kašnjenja	5	4	3	2	1	0
6. Nastavnik podstiče studente da učestvuju u nastavi	5	4	3	2	1	0
7. Nastavnik daje korisne informacije o radu studenata	5	4	3	2	1	0
8. Nastavnik daje odgovore na studentska pitanja	5	4	3	2	1	0
9. Dosadašnje ocene kod ovog nastavnika odgovaraju mom pokazanom znanju	5	4	3	2	1	0

13. Ivana Stanišev

1. Nastavnik izlaže jasno i razumljivo	5	4	3	2	1	0
2. Nastavnik izlaže pregledno i ističe najbitnije	5	4	3	2	1	0
3. Nastavnik izlaže prihvatljivim tempom	5	4	3	2	1	0
4. Nastavnik dolazi na čas dobro pripremljen	5	4	3	2	1	0
5. Nastavnik drži nastavu u odgovarajućim terminima i bez kašnjenja	5	4	3	2	1	0
6. Nastavnik podstiče studente da učestvuju u nastavi	5	4	3	2	1	0
7. Nastavnik daje korisne informacije o radu studenata	5	4	3	2	1	0
8. Nastavnik daje odgovore na studentska pitanja	5	4	3	2	1	0
9. Dosadašnje ocene kod ovog nastavnika odgovaraju mom pokazanom znanju	5	4	3	2	1	0

U kojoj ste meri zadovoljni :

a. Ukupnom organizacijom nastave	5	4	3	2	1	0
b. Čistoćom i opremljenošću prostorija Fakulteta	5	4	3	2	1	0
c. Informisanošću na Fakultetu	5	4	3	2	1	0
d. Radom studentske službe	5	4	3	2	1	0

Vaši predlozi i komentari ukoliko ih imate:

ОБРАЗАЦ – 1 за вредновање резултата научног рада

Име, презиме и звање наставника чији рад је вреднован _____

Година за коју се вреднује научни резултати _____

1. Публиковани радови на SCI листи ранжирани у класама R 51 и R 52 (дати све податке о публикованим радовима):
2. Публиковани радови у међународним часописима изван SCI листе (дати комплетне податке о радовима):
3. 3. Публиковани радови у националним часописима класификовано у класама R 61 и R 62 (дати комплетне податке о радовима):
4. Публиковане монографије и уџбеници (навести назив, ауторе, годину издања и издавача) :
5. ЦИТИРАНОСТ према SCI листи (навести рад који је цитиран са комплетним приказом адресе рада, рад у коме је извршено цитирање са комплетном адресом рада):
6. Учешће на међународним пројектима (дати податке о називу пројекта, инвеститору, осталим учесницима и статус Факултета на пројекту са списком истраживача са Факултета на пројекту и њиховом статусу на пројекту):
7. Учешће на пројектима које финансира Министарство науке Србије (дати податке о статусу пројекта, времену трајања, статусу Факултета на пројекту осталих учесника на пројекту и статусу истраживача са Факултета на пројекту):
8. Учешће на пројектима које финансирају остали субјекти (привреда и други – дати назив пројекта назив инвеститора и осталих учесника на пројекту ако их има):
9. Предавања по позиву на другим Факултетима и конференцијама (навести субјекта који позива , називи одржаних предавања и слично):

**УПИТНИК
ЗА ОЦЕНУ КВАЛИТЕТА И КОМПЕТЕНЦИЈА ДИПЛОМИРАНИХ
СТУДЕНАТА НА ТЕХНИЧКОМ ФАКУЛТЕТУ У БОРУ КОЈИ РАДЕ У ВАШОЈ
КОМПАНИЈИ**

У нашој компанији : _____ у _____
(назив компаније) (место)

Раде дипломирани инжењери са Техничког факултета у Бору следећег профила:

_____ (навести назив профила – студијског програма)

Њихов досадашњи рад се може оценити на следећи начин:

(1- потпуно незадовољавајући; 2 – делимично задовољавајући; 3 – неутрално;
4 – делимично задовољавајући и 5 – потпуно задовољавајући) – заокружите Ваш став
по сваком од понуђених одредница

- | | |
|--|-----------|
| 1. Њихова знања из струке коју су студирали могу се оценити са | 1 2 3 4 5 |
| 2. Способности и вештине комуницирања са људима могу се оценити са | 1 2 3 4 5 |
| 3. Способности за тимски рад могу се оценити са | 1 2 3 4 5 |
| 4. Способности за иновативни и креативан рад могу се оценити са | 1 2 3 4 5 |
| 5. Способности за прихватање нових идеја и прилагођавање променама могу се оценити са | 1 2 3 4 5 |
| 6. Способности и спремност за организационо учење (учење у организацији) и стицање нових знања и вештина | 1 2 3 4 5 |
| 7. Лојалност Вашој фирми може се оценити са | 1 2 3 4 5 |

Наведите главне недостатке у знању наших дипломираних студената како би смо исте отклонили у наредним годинама реализације наставног процеса :

Датум и место оцењивања:

Позиција лица које је вршило
оцењивање

М.П.

(потпис)

Универзитет у Београду
ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ

УПИТНИК У ВЕЗИ МИШЉЕЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА О
КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА
УЧЕЊА

Анкета је анонимна.

Поштовани, молимо Вас да дате одговоре на следећа питања о квалитету студијског програма на Техничком факултету у Бору и постигнутим исходима учења.

Завршени студијски програм (заокружити):

1. Рударско инжењерство
3. Технолошко инжењерство

2. Металуршко инжењерство
4. Инжењерски менаџмент

Питање	Заокружити један од понуђених одговора		
1. Да ли сте задовољни квалитетом наставе на Вашем студијском програму?	Да	Делимично	Не
2. Да ли Вас је Факултет и Одсек довољно информисао о режиму студија?	Да	Делимично	Не
3. Да ли Вас је Факултет довољно упознао са системом квалитета високог образовања?	Да	Делимично	Не
4. Да ли користите читаоницу и библиотеку Факултета?	Да	Делимично	Не
5. Да ли сте задовољни начином извођења теренске наставе?	Да	Делимично	Не
6. Да ли сте задовољни информатичком подршком наставног процеса?	Да	Делимично	Не
7. Да ли сте задовољни међународном разменом студената?	Да	Делимично	Не

Оцените Ваш ниво теоријског и практичног знања у струци који сте стекли током студија (заокружити један од понуђених одговора):

Теоријско знање у струци	Веома лоше	Лоше	Просечно	Добро	Веома добро
Практично знање у струци	Веома лоше	Лоше	Просечно	Добро	Веома добро

Захваљујемо Вам се на разумевању и ангажовању.